

**«Kids Smile» балабақшасының әдіскерінің 2026 жылғы шілде айына
арналған жұмыс циклограммасы**

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Басшымен кездесу: 1. Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту. 2. Жаңа оқу жылына дайындық аясында балабақша үй-жайларын косметикалық жөндеуден өткізу.	2026 жылғы ____ шілде	Менгеруші, балабақша ұжымы	
2	Бақылау және басқару: - Дене шынықтыру және музыка сабақтарының, сондай-ақ ұйқының қалай өтетінін тексеріңіз. - Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігімен бірлесіп, топтық бөлмелер мен ойын алаңдарының санитарлық жағдайын бағалаңыз. - Тәрбиешілердің ойыншықтардың тазалығын қалай сақтайтынын және құм мен су ойындарын қалай ұйымдастыратынын бақылаңыз.	Бір ай ішінде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике, шаруашылық меңгерушісі	
	- Азық-түлік өнімдері мен дайын тағамдардың жарамдылық мерзімі мен сақтау шарттарын, сондай-ақ тағам дайындау технологиясының сақталуын тексеріңіз. - «Тамақтан уланудың алдын алу» тақырыбында тренинг өткізіңіз. «Дәрумендердің пайдасы» денсаулық туралы бюллетень жасаңыз.	Күнделікті	Әдіскер, медбике, диетолог, шаруашылық меңгерушісі	
	«Күндізгі серуендерді өткізудегі тәрбиешілердің жұмысының жай-күйі» тақырыбындағы жедел салыстырмалы бағалау аясында топтарда келесі жұмыстарды орындаңыз: - ойын жоспарын талдау: балалармен ойын серуендерін ұйымдастыруды бақылау және олардың мазмұнын талдау; - ауыз су режимін сақтау;	Бір ай ішінде	Әдіскер	

	- ойын жабдықтары мен аймақтарының жағдайын бақылау.			
3	Құжаттармен жұмыс істеу: Әдістемелік кабинеттің түгендеуін аяқтаңыз. Жаңарту және құрылым: - әдістеме кабинетіндегі картотека; - консультациялар мен әдістемелік іс-шаралар кестелері; - педагог кадрлар туралы мәліметтер. МДҰ-ның 2026 - 2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын әзірлеуді жалғастыру.	Әр жұма сайын	Әдіскер	
4	Педагогтерді әдістемелік қолдау және кәсіби дамыту: 1. Педагогтерді аттестаттау: Аттестацияаралық кезеңде педагогтерге қолдау көрсету. • Аттестациялық материалдарын дайындау бойынша консультациялар өткізу. • Педагогтердің кәсіби жетістіктерін жүйелеу жұмыстарын ұйымдастыру. • Педагогтердің аттестаттауды жоспарлау портфолиосының дайындығын тексеру. • Педагогтерді аттестаттау жүйесіндегі алдағы өзгерістер туралы ақпаратпен таныстыру. • Кәсіби қызмет нәтижелерін растайтын материалдарды қалыптастыру бойынша ұсыныстар дайындау. 2. Тәлімгерлік институтының жұмысы: Педагогтермен жеке әңгімелесулер жүргізу және аттестацияға дайындалу. Тақырыптар бойынша әңгімелер ұйымдастыру: - «Кәсіби жетістіктерді талдау»; - «Педагогикалық практикадағы қиындықтар»; - «Өзін-өзі дамытуды жоспарлау»; - Тәлімгердің сабақтарға өзара қатысуын ұйымдастыру. Кәсіби жетістіктерді жақсарту бойынша ұсыныстар беру.	Бір ай ішінде	Әдіскер Педагог тәлімгерлер, жас педагогтар	

	«ҚР Тілдер Туралы » Қазақстан республикасы заңының іске асыру: «Билингвалды ортаны қалай қалыптастыру керек» педагогикалық практикумы. Мақсаты: Педагогтардың табиғи тілді қолдану дағдыларын дамыту. Жұмыс формалары: - «күннің тілдік жағдайлары» (таңертең, серуендеу, тамақтану); - педагогке арналған сөйлеу үлгілері (екі тілдегі қарапайым сөз тіркестері); - тілді ауыстыру ойындары; - қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі ертегілердің мини-драмалары	____.07.2026 – ____ .07.2026	Қазақ, ағылшын және орыс тілдерінің педагогтары, тәрбиешілер	
6	Балалармен бірге денсаулық сақтау жұмысы: - Таңертеңгі жаттығулар. - Дене шынықтыру сабақтары (білім беру мекемесінің тағайындауы бойынша). - Физикалық жаттығулар минуттары (күнделікті). - Ұйқыдан кейін гимнастика (күнделікті). - Балалардың тәуелсіз қозғалыс белсенділігі (күнделікті). - Ашық ауадағы спорттық ойындар (күнделікті). - Денсаулық сабақтары (айына екі рет). - денсаулық минуттары (күн бойы күн сайын). - Логоритмика (аптасына екі рет). - көз қозғалысына арналған жаттығулар (күнделікті). * Шынықтыру: - жалаң аяқ жүру, - аяқты сумен жуу, - ұзақ уақыт жуу, - ауа ванналары, - құрғақ ысқылау, - контрастты аяқ ванналары	Бір ай ішінде	Дене шынықтыру нұсқаушысы, барлық топтардың тәрбиешілері, медбике	
7	Өмір қауіпсіздігі және төтенше жағдайларға дайындық жөніндегі жұмысты ұйымдастыру: Әдістемелік апта: - «Қауіпсіз жаз».			

	Мақсаты: тәрбиешілердің біліктілігін арттыру. «Ойын арқылы өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбиешілерге арналған семинар: Мазмұн: • Жол қозғалысы ережелері бойынша білім беру ойындары («Бағдаршам», «Жаяу жүргіншілер өткелі») • Рөлдік ойындар: - «Мен көшедемін», - «Біз тоғанның жанындамыз». • Сюжеттік жағдайлар: «Не істеу керек, егер...» • Мультфильмдерден қауіпті жағдайларды талдау. • «Су қауіпсіздігі» тақырыбындағы күн: Іс-шаралар: • Әңгіме: «Су неге қауіпті болуы мүмкін?» • Білім беретін мультфильмді көру + талқылау. • «Жағажайдағы құтқарушылар» практикалық ойыны. • Ата-аналарға еске салу: «Судағы балалардың қауіпсіздігі». • Тәрбиешілермен дөңгелек үстел талқылауы: - «Мектепке дейінгі балаларға алғашқы көмек: іс-қимыл нұсқаулығы» Тақырыптар: * Жылу соққысы және қызып кету. * «Көгерген жерлер, кесілген жерлер, жәндіктердің шағуы». * «Көмек шақыру алгоритмі». * «Қарапайым әрекеттерді практикалық тұрғыдан жаттықтыру».	Бір ай ішінде	Әдіскер, барлық топтардың тәрбиешілері	
8	Демалыс және ойын – сауық: «Астана күні» мерекелеуге арналған мерекелік іс-шаралар: • 6 шілдеге дейін тәрбиешілерге тақырыптық іс-шараларды өткізу бойынша ұсыныстар әзірлеу. • «Менің астанам» атты әңгімелерге, ойындарға, викториналарға және шығармашылық шеберлік сабақтарына сценарийлер дайындаңыз.	___ .07.2026 - ___ .07.2026 ж.	Музыка жетекшісі, барлық топтардың тәрбиешілері	

- **Балалар жұмыстарының:**
- тақырыптық көрмелерін және ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыштарды ұйымдастырыңыз.
- **Мерекелік іс-шараларды:**
- дайындау және өткізу сапасын бақылауды жүзеге асыру.

Тақырыптық күндер:

«Күн күні» (ойындар, бақылаулар, күннің пайдасы мен зияны туралы әңгіме).

«Су күні» (су ойындары, тәжірибелер, су қауіпсіздігі)

Жәндіктер күні (бақылаулар, шағын зерттеулер, шығармашылық)

«Табиғат күні» (саяхат, экологиялық ойындар)

Серуендеу және бақылау;

- Ауа райы мен табиғатты бақылау.
- «Жол іздеушілер» – жәндіктер мен өсімдіктерді іздеу.
- Бұлтты бақылау (ол қалай көрінеді?)
- Учаскедегі өсімдіктерге күтім жасау.

Көшедегі шығармашылық:

- Асфальтқа бормен сурет салу.
- Құм құрылымдары.
- Табиғи материалдардан жасалған аппликациялар.
- Малтатастардан, жапырақтардан және гүлдерден жасалған «жазғы суреттер».

Су ойындары:

- Қан құю, өлшеу, «батады/батпайды»
- «Құтқарушылар» (судағы ойыншықтармен ойындар)
- Су эстафеталық жарыстары
- Ыстықта салқын ойындар

Ашық-ауадағы ойындар:

- Алаңдағы эстафеталық жарыстар.

Доп ойындары:

- «Қарсыластар»,
- «Бағдаршам»,
- «Қояндар мен қасқыр».

Мини-спорттық жарыстар.

Бір ай ішінде

Барлық топтардың тәрбиешілері және дене шынықтыру тәрбиешілері (бар болса)

	Танымдық шағын сабақтар: • «Неге жаңбыр жауып тұр?» • «Жел қайдан келеді?» • «Шөпте кім тұрады?» • Қарапайым тәжірибелер (жарық, су, құм)			
9	Ата – аналармен жұмыс істеу: - Қабылдау бөліміндегі ата-аналарға арналған ақпараттық тақталар жаңартылды. Жазғы кезеңде балалардың басымдықты іс-әрекет түрлеріне арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының талаптары бойынша стендтерді жобалау. Балалы отбасыларға арналған бейнеконсультация дайындау. Біз «Табиғи материалдармен ашық ауада ойнау арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың когнитивті дамуы» тақырыбын ұсынамыз. Ата-аналардың; - не қалайтынын білу үшін топтарда сауалнама жүргізіңіз. Мысалы, жаңа оқу жылында балаларымен бірге қандай іс-шараларға қатысқысы келетінін сұраңыз	___07.2026 ж.	Әдіскер, топ тәрбиешілері	
10	Балабақша және мектептің үздіксіздігі: - Сабақтастық аясында мектепке дейінгі жастағы балалар үшін флагмандық мектепке экскурсия ұйымдастырыңыз. - Балабақша мен мектеп арасындағы инклюзивті тәсілдерді үйлестіру.	___07.2025 ж.	Мектепке дейінгі топ тәрбиешілері	